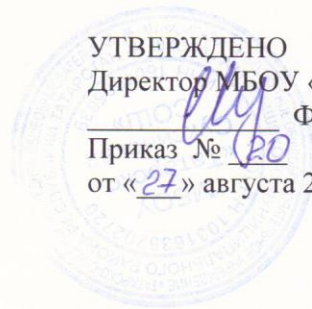


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»
Ф.Ф. Газизов
Приказ № 20
от «27» августа 2018 года



Учебный план
на 2018-2019 учебный год
структурного подразделения
МБОУ «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа»
ДОУ «Татарско-Суксинский детский сад «Ромашка»»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Содержание учебного плана, образовательного процесса составляет основу программы в переходный период к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, соответствующей ФГОС. Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

***Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образовательного учреждения
«Татарско-Суксинский детский сад»
на 2018-2019 учебный год.***

Дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2014г.)

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ «Татарско-Суксинский детский сад», структурного подразделения МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между основной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ.

ДООУ «Татарско-Суксинский сад» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В ДООУ функционируют 2 группы с дневным 9 часовым режимом пребывания детей:

1. Младшая группа:

Вторая группа раннего возраста - (2-3 года);

Младшая подгруппа - (3-4 года);

2. Разновозрастная группа

Средняя подгруппа – (4-5 лет);

Подготовительная подгруппа – (5-6 лет);

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1 час 30 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей третьего года жизни не более 9 минут, четвертого года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 7-го года жизни - не

более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной подгруппе 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

В вариативную часть включены ООД по реализации регионального компонента. Согласно «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» и в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. В средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в режимных моментах, в подготовительной группе 2 раза в неделю и 1 раз в неделю в режимных моментах.

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты. Таким образом, общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

Основная часть:

- Вторая группа раннего возраста – 8 НОД
- Младшая подгруппа – 9 НОД
- средняя подгруппа – 9 НОД

- подготовительная подгруппа – 11 НОД

Вариативная часть:

- Вторая группа раннего возраста – 2 НОД
- Младшая подгруппа – 1 НОД
- средняя подгруппа – 1 НОД
- подготовительная подгруппа – 5 НОД

Максимальная нагрузка:

- Вторая группа раннего возраста – 10 НОД
- Младшая подгруппа – 11 НОД
- средняя подгруппа – 12 НОД
- подготовительная подгруппа – 17 НОД

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

| Возраст детей | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 6 – 7 лет |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Продолжительность организованной образовательной деятельности | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 25-30 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 1 ч 30 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 8 ч 00 мин |

| № п/п | Виды организованной деятельности | | Вторая группа раннего возраста | | Младшая подгруппа | | Средняя подгруппа | | Подготовительная подгруппа | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|----------------------------|-----|
| | | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1. | Основная часть /федеральный компонент/ | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1.1 | Познавательное развитие | Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | | Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 1.3 | | Формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 1.5 | | Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| 1.6 | | Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.7 | | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 1.8 | Физическое развитие Физическая культура | | 2+1 | 108 | 2+1 | 108 | 2+1 | 108 | 2+1 | 108 |
| | Итого | | 8 | 288 | 9 | 324 | 9 | 324 | 11 | 396 |
| 2. | Вариативная часть /национально-региональный компонент/ | | | | | | | | | |
| 2.1 | Социально-коммуникативное развитие Русский язык | | Обучение родному татарскому языку в форме игры в рамках режима дня | | | | | | 2 | 72 |
| 2.2 | Речевое развитие Развитие речи | | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2+1 | 108 |
| | Итого (максимальная нагрузка) | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 16 | 576 |

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

6 (шесть)

страниц.

Подпись

Су

